

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Комсомольская СОШ
протокол от 03.04.2020 № 11

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МБОУ
Комсомольской СОШ (далее – Школа) общеобразовательных программ с
использованием дистанционных образовательных технологий и электронного
обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- со статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка
применения организациями, осуществляющими образовательную
деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной
деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой
при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих
ее обработку информационных технологий, технических средств, а также
информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по
линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и
педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДТО) –
образовательные технологии, реализуемые в основном с применением
информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на
расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДТО при всех предусмотренных
законодательством РФ формах получения общего образования или при их
сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или
практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ Комсомольская СОШ

Л.А. Лямцева



обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДТО или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДТО могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДТО, обеспечивающую возможность их правильного выбора. *Регламент организации дистанционного обучения в приложении 1.*

1.6. ЭО и ДТО обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающихся и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДТО являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- скурре – общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовании и деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДТО, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДТО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;

• самостоятельная внеаудиторная работа;

• научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

• тестирование онлайн;

• консультирование онлайн;

• предоставление методических материалов;

• сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования независимо по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождение), а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

• создание условий для реализации индигуальной образовательной

траектории и персонализации обучения;

• повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

• открытый доступ к различным информационным ресурсам для

образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

• создание единой образовательной среды (школы;

повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация

самостоятельной работы обучающихся;

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДТО являются:

• принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем

обучающимся возможности освоения программ общего образования

непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;

• принцип персонализации, выражающийся в создании условий

(педагогических, организационных и технических) для реализации

индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

• принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных

контактов всех участников образовательного процесса с помощью

информационно-образовательной среды;

• принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные

материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДТО;
- обеспечение эффективности учебной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДТО

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДТО являются: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) вспомогательные работники ИТ-команды, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителем (законными представителями) обучающегося и подтверждается в форме письменного заявления

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДТО, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДТО организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДТО осуществляются педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДТО, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДТО, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать

содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программамным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронная почта и т. п.).

3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДТО, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДТО и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДТО осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДТО в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологий смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной

системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
 - обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ; обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
 - обучающиеся по очно-заочной форме обучения.
- 4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.9. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультации, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.11. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

к положению, утвержденному приказом от 03.04.2020 № 34

Регламент организации дистанционного обучения

1. Действия обучающегося при дистанционном обучении

1.1. Зарегистрироваться на ПДО.

1.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и отображается учащимся на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

1.3. В ПДО выполняются обучающиеся задания для самостоятельной работы. Обучающиеся выполняют задания и задания для самостоятельной работы («Просвещение», «Андекс. Учебник», «Учи.ру» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1.4. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя) (законного представителя), на которую учащегося ежедневно высылают задания и консультации, применяя и разъясняя по организационно-дистанционного образовательного процесса.

1.5. Выполнять задания по указанию учащегося и в срок, который установлен. 1.6. Выполнять задания и другие работы направлять учащегося на проверку посредством ПДО, электронную почту или через другие средства общения, которые определит учащийся.

1.7. Проверять комментарии и замечания учащегося в отношении выполнения работ на следующий рабочий день после того, как отработана работа на проверку.

2. Действия учителя при дистанционном обучении

2.1. Зарегистрироваться на ПДО.

2.2. В соответствии с расписанием выполнять обучающиеся задания и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, отображать их на электронную почту родителя или ребенка (при наличии).

2.3. Проверять выполнение работы в день их получения, своевременно выполнять отметки в журнал.

2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации.

2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

директору МБОУ Комсомольской
СОШ

Л.А. Лымаревой

родителя (законного представителя)

ребенка

зарегистрированного по адресу:

Номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Об обучении ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий
класс с использованием дистанционных образовательных технологий с _____ по _____ 20____ года в связи с
ограничительными мерами *из-за* _____ I гарантирую создание условий для обучения
ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных учителями.
Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на это время беру на себя.

« _____ » _____ 20____ г.

(подпись)

(расшифровка)